

ПРИНЯТО
на Совете школы
протокол
от «26» августа 2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 134
«Дарование»
Е.Н. Шведова
приказ
от «31» августа 2016 г. № 197-ОД



**Образовательная программа
МОУ СШ №134 «Дарование»
на 2016-2017 учебный год**

Краткая аннотация документа

Образовательная программа МОУ СШ №134 «Дарование» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий ее деятельность: специфику содержания обучения, воспитания и развития учащихся и особенности организации, обеспечения образовательной деятельности.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Образовательная программа школы:

- соответствует стратегии развития образовательного учреждения;
- ориентирована на развитие системы образования страны, удовлетворение спроса потребителей образовательных услуг;
- отражает собственную модель по организации обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями.

Содержание образовательной программы школы

Раздел I

Анализ результативности образовательной деятельности

Раздел II

Приоритетные направления развития

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

Раздел IV

Условия реализации образовательных программ

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Раздел I
Анализ результативности образовательного процесса
Краткие сведения о составе и структуре образовательного
учреждения

МОУ СШ № 134 «Дарование» является муниципальным учреждением образования Волгограда.

В настоящее время в 35 классах школы обучается 907 учащихся, в том числе:

начальное общее образование – 408 учащихся обучаются в пятнадцати классах;

основное общее образование – 429 учащихся обучаются в семнадцати классах;

среднее общее образование – 70 учащихся обучаются в трех классах.

Образовательное учреждение имеет двухсменный режим работы.

В школе работает сплоченный, профессионально-компетентный коллектив педагогов. Из 62 педагогов 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РФ»; 6 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и 12 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 31 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 19 учителям – I категория.

В 2007 году школа получила статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Сетевое взаимодействие как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения» на базе кафедры управления образованием Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования.

Научное руководство экспериментальной деятельности осуществляет: Салалыкина Ж. В. – кандидат филологических наук, доцент кафедры управления образованием ВГАПК и ПРО.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом был разработан *проект* на открытие региональной инновационной площадки по теме: «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751).

В 2015-2016 учебном году МОУ СШ №134 «Дарование» стала пилотной школой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Школа располагается в типовом здании. В ней в достаточной степени имеются в наличии технические средства обучения, полученные по ПНПО в 2006, 2007, 2008 годах, по КПОМО в 2007-2008 учебном году; на средства премии главы Волгограда в 2009 году; по субсидии из бюджета Волгограда на выполнение муниципального задания, из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования в 2011-2015 годах:

Наименование оборудования/ресурса	Приобретенные ранее (без учета списанной техники)	2012-2015	Всего
Персональный компьютер	54	24	78
Сервер		1	1
Ноутбук	15	1	16
Мобильный компьютерный класс Apple (ноутбуки – 14 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., сканер – 1 шт.,	1 комплект		1 комплект

принтер – 1 шт., наушники – 14 шт., графический планшет – 7 шт., фотокамера – 1 шт., видеокамера – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., беспроводная локальная сеть)			
Интерактивный планшет	2		2
Музыкальная клавиатура	2		2
Интерактивная доска	9	11	20
Интерактивный комплекс «Mimio»	1		1
Мультимедийный проектор	25	4	29
Системы голосования «Verdict», «Votum»	2		2
Видеопрезентор (документ-камера)	1		1
Образовательная робототехника		+	+
Беспроводные планшеты		25	25
Фотокамера	8		8
Видеокамера	4	1	5
Принтер (формат А4)	22	13	35
Цветной принтер (формат А3)	2		2
Сканер	17	8	17
Ксерокс (формат А3)	3	2	4
Минитипография (ризограф, оборудование для склеивания брошюр)	1		1
Минитипография (ризограф)	1		1
Ламинатор	1		1
Брошюратор	1		1
Лингафонный кабинет	1		1

В школе функционирует 6 компьютерных классов:

- кабинет информатики и ИКТ, оснащенный 10 компьютерами;
- кабинет математики, оснащенный 5 компьютерами;
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный 5

компьютерами;

- кабинет английского языка, оснащенный 6 компьютерами;
- мобильный класс (ноутбуки)
- мобильный класс (Macbook).

В школе имеется локальная вычислительная сеть на основе сервера,

которая объединяет 108 рабочих мест (99%); обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет.

МОУ СШ № 134 «Дарование» сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, историко-этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности расположенных недалеко от школы культурно-спортивных учреждений, таких, как Дворец творчества детей и молодежи, детские библиотеки № 6,18, школа искусств № 2, спортивная школа № 6.

Программа школы направлена на удовлетворение потребностей социума в образовательных услугах:

учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся;

общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах.

Характеристика требований социума к образовательным услугам школы

1. К содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий – рефлексии, смыслообразования, избирательности, жизненного самоопределения.

2. К результатам образования:

- обеспечение получения среднего общего образования, необходимого для дальнейшего продолжения обучения;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

3. К технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на развитие личности и гуманитарную методологию;
- технологии, ориентированные на развитие индивидуальности ребенка и его личностную самореализацию.

4. К работающим педагогам:

- необходимая и достаточная для участия в образовательной деятельности школы подготовка, образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Анализируя социальный заказ на образовательные услуги, необходимо отметить, что школа обладает всеми ресурсными возможностями его выполнения.

К числу **сильных сторон образовательного учреждения** следует отнести высокий уровень подготовки выпускников школы, достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, существование у школьного сообщества положительного опыта

осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Результативность образовательного процесса в школе

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствующие базовому уровню		Продвинутый уровень знаний (на 4 и 5)	
		Все го	%	Вс его	%
2013-2014	73	73	100	47	52
2014-2015	71	71	100	33	47
2015-2016	73	73	100	33	45

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов образовательных учреждений по общеобразовательным предметам, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводилась в форме единого государственного экзамена. Среди мотивов выбора как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих знаниях.

**Статистика результатов государственной итоговой
аттестации
выпускников 11-х классов**

Год	Всего выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Соответствие базовому уровню		Продвинутый уровень (на 4 и 5)	
		всего	%	всего	%
2013-2014	45	45	100	21	47
2014-2015	26	26	100	19	73
2015-2016	47	47	100	31	66

Ежегодно в рамках внутришкольного мониторинга отслеживался уровень учебных достижений профильных классов по профильным предметам (математика и русский язык).

В течение года согласно плану предпрофильной подготовки и профильного обучения проводилась большая работа: мониторинги, тренинги, индивидуальные собеседования, диагностика учебных результатов по предметам профильного обучения (входной контроль, промежуточный и итоговый).

Анализ итоговой аттестации в 10-х классах

Предмет	2013-2014 уч. год 10а – русский язык, математика		2014-2015 уч. год 10а – математика, русский язык, 10б - русский язык		2015-2016 уч. год 10а – математика, русский язык, 10б - русский язык	
	Успеваемость, , %	Качество, %	Успеваемость, %, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %, %
Русский язык	100	64	100	68	96	49
Математика	100	40	100	47	95	45

Учащиеся школы участвуют в **конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах**, где занимают призовые места.

Педагоги школы в 2015-2016 учебном году подготовили учащихся к различным конкурсам:

Участие учащихся в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	3 место регион – Бабушкина Ольга
Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо Победы»	Лауреат I степени – Смолина Полина
Международный	Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» «Русская земля – земля героев»	Победитель – Оноприенко Татьяна
Всероссийский	Всероссийский Конкурс-игра «КИТ»	1 место регион – Неклеушев Иван 2, Абдрахманов Тимур, Абраменко Софья,
Всероссийский	Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие – 2016»	1 место – Холодова Олеся 10, Воронцова Ксения б
Всероссийский	Всероссийский конкурс: детские исследовательские и научные работы, проекты	1 место – Воронцова Ксения б
Всероссийский	Всероссийские соревнования по спортивной акробатике	3 место – Кузьменко Данила
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая школьная газета»	Лауреат – газета «Алые паруса»
Всероссийский	Всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн - 2016»	Лауреат – газета «Алые паруса»
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «По любимым сказкам»	3 место – Некрылова Александра
Всероссийский	Российский профильный конкурс по основам психологии	1 место в регионе – Абушахманова Алия, Данилова Анастасия, Божко Алиса 2 место в регионе

		<p>– Мурченко Анна, 3 место в регионе</p> <p>– Щеглов Денис, Прохоренко Кристина;</p> <p>1 место в городе - Абушахманова Алия, Данилова Анастасия, Божко Алиса, Мурченко Анна</p> <p>2 место в городе - Щеглов Денис</p> <p>3 место в городе – Зенина Валерия, Прохоренко Кристина</p>
Региональный	Интеллектуально-игровой конкурс Открытого межрегионального социально-экологического проекта Зеленый марш «Экодром-2016»	Участие
Региональный	4 областной детский экологический форум «Устойчивое развитие и биоразнообразие»	Участники (команда)
Региональный	Конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения С.А.Есенина	Призер - Булыгин Илья 11б
Региональный	Творческая площадка «МедиаСлово» областного форума «Юность науки»	3 место – коллектив газеты «Алые паруса»
Региональный	Областной конкурс юных переводчиков «Вечные ценности»	2 место – Бойко Анастасия 11б
Региональный	Региональный детско-юношеский форум «Гражданственность и патриотизм: молодежь за будущее России»	1 место – коллектив, Ефименко Дарья, Шишканова Мария 11а, 2 место – коллектив, Абраменко Софья За, Ковалева Анастасия, Канунников Иван, Шулякова Мария, 3 место – Ткаченко Владимир
Региональный	Областной фестиваль презентаций	3 место – проект,

	учебных проектов (конкурс)	лауреаты – Щеглова Екатерина, Юдина Дарья, Симомян Эльмира, Сухина Алина
Региональный	Областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша»	Лауреат II степени – Першина Анна, лауреат III степени – Дудин Максим
Региональный	Областной интегрированный фестиваль детско-юношеского и подросткового творчества «Звездный путь»	Победитель – Дудин Максим, Дудин Михаил
Региональный	Кубок Волгоградской области по спортивной акробатике	1 место - Кузьменко Данила
Региональный	Первенство Волгоградской области по спортивной акробатике	1 место – Кузьменко Данила
Городской	Конкурс «Нет в мире слова без значенья...»	Призер – Корнеева Яна 3, Федорова Ольга
Городской	Творческий конкурс «Мост мира»	Призер – Бойко Анастасия 10б
Городской	Городской конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Призер – Смирнова Марина
Городской	Фестиваль «Рождественские встречи»	Победители – коллектив
Городской	Городской фестиваль «Планета Семья»	Победитель – Чайка Дарья 5б
Городской	Открытый межмуниципальный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	1 место – Алюшева Алия Призеры – Дубачева Юлия, Ковалева Анастасия, Попова Алина, Дудин Максим, Дудин Михаил
Городской	Соревнования по мини-футболу среди МОУ Волгограда	1 место - команда
Районный	Районный фестиваль «Рождественская свеча»	Победители – коллектив
Районный	Районный конкурс «Ратному подвигу Сталинграда жить в веках и песнях»	Победитель – Карпова Ольга призеры – Небыкова

		Екатерина, Костовский Владимир
Районный	Районный конкурс детских рисунков «Профессия – мечта, профессия- реальность!»	Победители – призеры – Иванова Анна, Смирнова Марина
Районный	Районный конкурс сочинений «Мир профессий»	Победитель – Спицына Олеся призер –
Районный	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы»	Гран-при – Мельникова Александра, Эккардт Алиса Победители – Шапцев Роман, Смирнова Марина, Бабушкина Дана призеры – Седегова Виктория, Шубин Игорь, Томарева Арсения, Абмаев Михаил, Поворина Дарья, Диброва Виктория
Районный	Районный марафон «Твои возможности»	Победители – Спицына Олеся 3в, призеры –
Районный	Районный этап городского конкурса «Лучший экскурсионный пешеходный маршрут Царицын – Сталинград – Волгоград на иностранном языке»	2 место – Бойко Анна, Юдина Екатерина, Лунева Влада
Районный	Районный конкурс стихов и песен о «Кириллице»	Призер - Потапьев Виктор,
Районный	Районный конкурс «Галилео для всех»	Призеры – команда 3-4 классов, Эккардт Алиса, Тепловодский Антон
Районный	Районный конкурс «Пойте, гордитесь и помните»	1 место – коллектив «Алые паруса», 2 место – Карпова Ольга, Кузьменко Виктория

Районный	Районный «Марафон здоровья»	Участие
Районный	Районный конкурс чтецов «Есенина песню поет нам осень...»	Победитель – Бескостов Владислав, призеры – Перекрестова Екатерина 11б, Булыгин Илья 11б,
Районный	Районный конкурс сочинений-эссе «Легко ли быть депутатом»	Участие
Районный	Районный конкурс-игра по иностранным языкам	2 место – команда 5-6 классов, 3 место – Таранова Наталья, Камнева Валерия
Районный	Районный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей	2 место - коллектив
Районный	Районные соревнования по легкой атлетике	1 место – Рыжков Александр, Дьяконов Никита, 2 место – Бубнов Александр, Юдина Екатерина 3 место – команда, Харченко Екатерина, Бубнов Александр, Сапич Елена, Юдина Екатерина
Районный	Районные соревнования по мини- футболу	1 место - команда
Районный	Смотр-конкурс детского творчества «Рождественские традиции»	3 место – Куракина Анастасия
Районный	Районные соревнования «Президентские состязания»	3 место - команда
Районный	Районный конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Победитель - Смирнова Марина Призер – Малалова Самира, Комнатная Полина

В мае 2016 года группа учащихся принимала участие в ежегодном международном проекте: «Немецко – Польско - Российские молодежные встречи» под названием «Толерантность и понимание в борьбе против насилия», г. Берлин.

Наметилась позитивная тенденция подготовки учащихся к **предметным олимпиадам**. Увеличилось количество участников, победителей и призеров дистанционных олимпиад.

Участие учащихся в олимпиадах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Региональный	Региональный этап Межрегиональной биологической олимпиады	Призеры – Макаров Сергей 9, Бубнов Александр 8
Региональный	Региональная открытая олимпиада по русскому языку	3 место – Балашов Андрей 3, Поворина Дарья 3, Спицына Алеся 3,
Региональный	Региональная открытая олимпиада по математике	2 место – Наклешева Надежда 2, Орлянский Александр 2, Костюкевич Данил 2
Муниципальный	Открытая олимпиада «Лингво» по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	Призеры – Холодова Олеся 10, Дубачева Юлия 7
Муниципальный	Конкурс детских рисунков городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева	Призер – Смирнова Марина 3
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Победитель - Костенко Никита 9а
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер – Бочарников Константин 10б
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призеры – Костенко Никита 9а
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Призеры – Ханова Ирина 7, Бубнов Александр 8
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Призеры – Рубцова Анастасия 8, Талбиева Полина 8а
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер – Дядюра Елизаветта 9

Муниципальный		
Районный	Районный этап городской олимпиады по английскому языку для учащихся 4-х классов	Призер – Пирогов Кирилл 4,
Районный	Районная олимпиада по музыке	Победитель – Барышева Екатерина 5б, Призеры – Абраменко Софья 3а, Зинченко Софья 3а

Таким образом, можно говорить о **высоких качественных результатах** образования учащихся школы.

Хороший уровень освоения предоставляемых учащимся образовательных услуг, прежде всего, обеспечивается благодаря высокопрофессиональной и творческой работе педагогов школы, которые строят процесс обучения с учетом возможностей и интересов обучающихся, активно участвуют в инновационной, экспериментальной работе, целенаправленно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы продолжили работу по **повышению своей квалификации:**

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками за 2015-2016 учебный год

Период	Руководитель	Заместитель и руководитель	Учителя	Педагоги – узкие специалисты	Итого
С 01.09.15 по 31.12.15	-	3	28	2	33
С 01.01.16 по 31.08.16	1	-	2	-	3
Всего за год	1	3	30	2	36

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками по ФГОС нового поколения

	Руководитель	Заместители руководителя	Учителя	Педагоги – узкие специалисты	Итого
Всего работает в МОУ	1	5	54	2	62
Будут реализовывать ФГОС с 01.09.2016	1	4	43	2	48
Прошли курсы по ФГОС	1	3	51	2	57
Не прошли обучение по ФГОС	-	-	3	2	5

Необходимо отметить активное участие педагогов школы в 2015-2016 учебном году в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы принимали активное участие в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях.

Участие педагогов в семинарах, конференциях

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Форма участия (выступление, участие в качестве слушателей)
Международный	Международная сетевая научная конференция Российской академии образования «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы»	Выступление: Мещерякова Л.Ф.
Международный	Международная сетевая научная конференция Российской академии образования «Современный этап развития теории и практики учебной деятельности: научная школа В.В.Давыдова»	Выступление: Чурвина О.Ю.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «Пути достижения метапредметных образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО»	Проведение: Щербакова С.Г.

Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «Психолого-педагогические особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»	Проведение: Зиборова Т.В.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «ФГОС НОО: создание условий для развития речевой коммуникации младших школьников»	Проведение: Мещерякова Л.Ф.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «Формирование метапредметных навыков на уроках английского языка в соответствии с ФГОС ООО»	Проведение: Симомян Н.А.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «Подготовка к ЕГЭ по математике – 2016»	Проведение: Чурвина О.Ю.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «ФГОС ОО: формирование метапредметных умений обучающихся»	Проведение: Чурвина О.Ю.
Всероссийский	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные проблемы физического воспитания дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения»	Выступление: Коршунова А.В.
Всероссийский	Всероссийский семинар образовательного центра «Открытое образование»: «Реализация ФГОС: инновационные приемы и методы в обучении и воспитании»	Выступление: Рутенко Л.А., Сухина В.Г., Зенина И.М., Чурвина О.Ю.
Всероссийский	Всероссийский круглый стол «Психологи – педагогам»	Выступление: Нерославская Е.И.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Сказки на Волге 2015»	Мастер-класс: Нерославская Е.И.
Всероссийский	V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития службы социально-психологического сопровождения образования: реализация ФГОС и профессионального стандарта педагога-психолога»	Выступление: Нерославская Е.И. Мастер-класс: Нерославская Е.И.
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Реализация ФГОС ОО: психологический аспект деятельности педагогов»	Выступление: Чурвина О.Ю.
Региональный	Региональный сетевой семинар-практикум «Организационно-педагогические условия формирования метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	Мастер-классы: Козлова О.А., Сиротина Н.И., Мещерякова Л.Ф., Чурвина

		<p>О.Ю., Щербакова С.Г.</p> <p>Открытые уроки: Александрова Е.М., Сахнова Н.В., Попова Д.Н., Стекольников Н.Н., Нерославская Е.И., Веремеева А.Г.</p>
Региональный	Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ООО»	Мастер-класс: Нерославская Е.И.
Региональный	Областной научно-практический семинар «Психологическое сопровождение реализации ФГОС: психологическая мастерская»	Мастер-класс: Нерославская Е.И.
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Психологическое сопровождение реализации ФГОС: психологи – педагогам»	Мастер-класс: Нерославская Е.И.
Городской	Городская научно-практическая конференция «Информационно-образовательная среда школы и ее компоненты как условие реализации требований ФГОС: от идеи до практического применения»	Выступление: Чурвина О.Ю.
Районный	Районный семинар «Использование инновационных метапредметных технологий в условиях ФГОС НОО и ООО»	<p>Открытые уроки: Рутенко Л.А., Коммерческая И.А., Малимонова Т.В., Муругова Т.О., Мурашкина Л.А., Зенина И.М., Симонян Н.А., Верясова В.А., Тютюнова О.А.</p> <p>Мастер-классы: Попова Д.Н., Рутенко Л.А., Мурашкина Л.А., Сухина В.Г., Мещерякова Л.Ф., Чурвина О.Ю.</p>
Районный	Районная научно-практическая конференция «От качества образовательных условий к качеству образовательных результатов: Красноармейский район сегодня и завтра»	Выступление: Щербакова С.Г.

Районный	Районная научно-практическая конференция «От качества образовательных условий к качеству образовательных результатов: Красноармейский район сегодня и завтра»	Выступление: Черкашина А.А.
Районный	Районный семинар «Применение ИК-технологий и ЦОР при обучении музыке (в условиях реализации ФГОС)	Выступление: Нерославская Е.И.

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский конкурс метапредметных уроков «Широка страна моя родная!» Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград	I место в номинации «Метапредметный урок для учащихся основной школы» - Щербакова С.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс метапредметных уроков «Широка страна моя родная!» Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград	I место в номинации «Метапредметный урок для учащихся начальной школы» - Мещерякова Л.Ф.
Всероссийский	Всероссийский конкурс метапредметных уроков «Широка страна моя родная!» Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград	I место в номинации «Метапредметный урок для учащихся начальной школы» - Сухина В.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Педагогические инициативы реализации ФГОС НОО – 2015» Образовательный центр «Открытое образование», Волгоград	I место в номинации «Сценарий внешкольного внеклассного мероприятия» - Сухина В.Г.
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Педагогические инициативы реализации ФГОС НОО – 2015»	1 место – Сухина В.Г. 2 место – Верясова В.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства издательства «Эффектико-пресс» и Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» «Инновации в обучении» номинация	Диплом 1 степени – Щербакова С.Г.

	«Методическая разработка»	
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства издательства «Эффектико-пресс» и Редакции научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Разработка технологической карты урока»	Диплом 1 степени – Михалева С.В., Харченко Л.Н. Диплом 3 степени – Попова Д.Н.
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы выбираем ЗОЖ»	I место – Мирошниченко Т.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Методическая разработка урока в соответствии с ФГОС», Завуч.инфо	Участие – Сахнова Н.В.
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	I место – Сахнова Н.В.
Региональный	Региональный конкурс методических разработок уроков математики	Лауреат – Сидорова О.С.
Городской	Конкурс «Педагогический дебют»	Участие – Александрова Е.М.
Районный	Конкурс профессионального мастерства учителей технологии	II место – Шишканова О.В., III – Усачева С.А.

Необходимо отметить об отражении опыта профессиональной деятельности педагогов школы в публикациях.

Публикации педагогов

№ п/п	Публикация	Автор	Издательство, издание, год
1.	Методическая разработка метапредметного урока «Изменения в природе»	Щербакова С.Г.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 2015
2.	Технологическая карта урока по ФГОС	Попова Д.Н.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 2016
3.	Методическая разработка метапредметного урока «Изменения в природе»	Мещерякова Л.Ф.	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», 2015
4.	Авторская разработка	Мирошниченко	Мультимедийное

	«Здоровьесберегающие технологии на уроках химии»	Т.А.	электронное издание по итогам всероссийского форума с международным участием «Инновационный образовательный процесс при введении и реализации ФГОС ОО», ОЦ «Открытое образование», 2016
5.	Статья «Предложения с прямой речью», разработка урока русского языка в 5 классе	Сахнова Н.В.	Урок в соответствии с ФГОС. Сборник педагогических статей, Санкт-Петербург: завуч.инфо, 2015
6.	Статья «Своеобразие речевой характеристики персонажей рассказов В.М. Шукшина», методическая статья	Сахнова Н.В.	Научно-методический журнал «Русский язык и литература. Все для учителя!», М.: ИГ «Основа», 2015.
7.	Статья «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС ОО»	Черкашина А.А.	Сборник международной научно-практической интернет-конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации» - Волгоград, 2015. – 207 с.
8.	Статья «Обеспечение метапредметных результатов обучения средствами технологии развития критического мышления» в	Черкашина А.А.	Сборник «Современные подходы к преподаванию географии в школе XXI века в условиях реализации основных положений федерального государственного образовательного стандарта». Материалы Всероссийской (с международным участием) научно-

			практической конференции/ ред коллегия.: Н. В. Болотникова (отв. секретарь), Д. В. Полежаев (гл. редактор) – М.: Планета», 2015 г. – 396 с.
9.	Статья «Использование технологий образовательной робототехники в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов».	Щеглова Е.И.	Материалы Международных научно-практических конференций «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации», «Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы – от теории к практике», «Качество образования: управление, анализ, компетентностный подход»: сборник. – Волгоград, 2015.
10.	Статья «Развитие личностных УУД у младших подростков».	Нерославская Е.И.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие начального образования в период институциональных и социокультурных трансформаций», Иркутск, 2015.
11.	Статья «Как помешать ребенку стать одаренным: ошибки родителей и педагогов».	Нерославская Е.И.	Сборник международной научно-практической конференции «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития,

			непрерывность образования, опыт реализации», издательство «Учитель», Волгоград, 2015.
12.	Статья «Метапредметный подход в образовании: инновационные идеи по организации обучения, педагогические технологии».	Щербакова С.Г.	Материалы Международных научно-практических конференций «Основные направления и задачи современного образования: приоритеты развития, непрерывность образования, опыт реализации», «Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы – от теории к практике», «Качество образования: управление, анализ, компетентностный подход»: сборник. – Волгоград, 2015.

Необходимо отметить, что в последние годы наблюдаются **положительные тенденции в развитии школы:**

- существенно возросла конкурентоспособность образовательного учреждения;
- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, развитию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе;
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой;

- активно внедряются технологии сетевого взаимодействия, которые способствуют эффективному функционированию ресурсного центра, созданного на базе школы;
- возросло материально-техническое оснащение образовательного процесса школы;
- изменилась структура управления школой, что повышает эффективность руководства педагогическим коллективом по решению поставленных целей и задач.

Раздел II.

Приоритетные направления развития

В результате анализа результативности образовательной деятельности школы, учитывая государственную стратегию развития школьного образования и социальные ожидания участников образовательного процесса были определены **приоритетные направления** в развитии нашего образовательного учреждения:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- модернизация содержательной и технологических сторон образовательной деятельности в школе;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост и развитие всех субъектов образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение стратегии развития школы, продолжение экспериментальной деятельности, связанной с непрерывностью инновационных процессов;
- осуществление профильного обучения;
- организация сетевого взаимодействия в рамках функционирования ресурсного центра профильного обучения;
- диагностика способностей, склонностей и интересов учащихся, как основы для определения перспектив их индивидуального развития на всех этапах обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- изменения в материально-техническом оснащении образовательной деятельности.

Раздел III

Содержание и организация образовательной деятельности

В школе выделяют **три уровня** образования.

Начальное общее образование – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития. В 1-4 классах происходят становление личности младшего школьника, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения, мотивов и желания учиться. Учащиеся обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами творческой самореализации, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование – 5-9 классы.

Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, развивает умения и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности. В подростковом возрасте начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. В этом возрасте складываются механизмы самоорганизации личности и общие способы теоретического мышления, происходит овладение методами научного познания, возникают профессиональные и познавательные намерения и осуществляется первичная ориентировка в различных сферах деятельности.

Среднее общее образование – 10-11 классы.

На этом этапе возможно формирование целостной мировоззренческой позиции, проектирование своего будущего, путей достижения своих целей. В этом возрасте появляются стремление к самореализации в общественной деятельности, способности реально оценить свои учебные, профессиональные возможности и наметить пути дальнейшего образования и профессионального самоопределения.

Образовательные программы

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса МОУ СШ № 134 «Дарование» отражены в данной Образовательной программе школы, регламентирующей организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющимся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года) через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение содержания образования по программам профильного обучения.

Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех учащихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях.

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы основного общего образования базового уровня;
- общеобразовательные программы среднего общего образования базового и профильного уровня.

Начальное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в школе реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспектива»).

Основное общее образование.

В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в 5-6-х классах реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ОО.

В 7-9 классах реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование.

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор изучения на профильном уровне предметов – русский язык, математика.

Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы.

Учебный план МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Учебный план **1-6-ых** классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана 1-5-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

2. Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Структура учебного плана **7-11-ых** классов состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента; освоение инвариантной части учащимися приобщает их к общекультурным и национально-значимым ценностям.

2. Компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы, обеспечивающие индивидуально-личностное развитие учащихся, учет их интересов, склонностей, создающей условия для самореализации.

Исходя из структуры учебного плана предусматривается два основных вида учебных занятий:

- обязательные занятия, предназначенные для освоения общекультурного образовательного ядра;
- индивидуально-групповые занятия, факультативы, дополнительные учебные предметы, спецкурсы, элективные курсы, учебные практики, проекты как организационные формы дифференцированного обучения. Данные занятия проводятся на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает работу общеобразовательного учреждения по шестидневной учебной неделе, кроме классов начального общего образования.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 5-11 классов – на 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы общеобразовательного учреждения.

Реализация учебного плана общеобразовательной организации обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Финансирование учебного плана является государственным.

Учебный план 7-9 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 7-9-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный

- учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
 - приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 7-9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного

учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для развития содержания образования введены:
 - *факультативы в 7-ых классах*: «Стилистические ресурсы словообразования и морфологии» (34 ч.), «В мире слов» (34 ч.), «Вероятность и статистика» (34 ч.), «Практическая грамматика английского языка» (17 ч.), «Практическая грамматика английского языка» (17 ч.), «Путешествуем по Великобритании» (17 ч.), «Человек и компьютер» (17 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Путешествие в мир животных» (34 ч.);
 - *факультативы в 8-ых классах*: «Развитие публицистического стиля в России» (34 ч.), «Литературные традиции» (34 ч.), «Уравнения и неравенства с модулем» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Мой выбор» (34 ч.);
 - *факультативы в 9-ых классах*: «Работа с текстами разных стилей речи» (34 ч.), «Решение задач по математике» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (17 ч.), «Природные комплексы и биоразнообразие Нижней Волги» (34 ч.);
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 7-х классах:
 - литература (34 ч.) – 7в;
 - физика (34 ч.) – 7г;
 - история (34 ч.) – 7 г;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 8-х классах:

- химия (17 ч.) – 8а, б, в;
- физика (34 ч.) – 8а;
- история (17 ч.) – 8а, б, в;
- для проведения индивидуально-групповых занятий в 9-х классах:
 - химия (17 ч.) – 9в;
 - информатика и ИКТ (17 ч.) – 9б;
 - география (17 ч.) – 9б;
- на предпрофильную подготовку в 9-х классах отводится 34 часа на «Информационную работу» и «Профессиональную ориентацию».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год			
		7 а	7б	7в	7г
Инвариантная часть					
Русский язык		136	136	136	136
Литература		68	68	68	68
Иностранный язык (англ. нем.)		102/102	102/102	102/102	102/102
Алгебра		102	102	102	102
Геометрия		68	68	68	68
История России		34	34	34	34
Всеобщая история		34	34	34	34
Обществознание		34	34	34	34
География		68	68	68	68
Биология		68	68	68	68
Физика	Теория	61	61	61	61
	Практика	7/7	7/7	7/7	7/7
Изобразительное искусство		34	34	34	34
Музыка		34	34	34	34
Физическая культура		102	102	102	102
Технология		68/68	68/68	68/68	68/68
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	1020	1020	1020
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)					
Факультативы	Стилистические ресурсы словообразования и морфологии	34	34	-	34
	В мире слов	-	-	34	
	Вероятность и статистика	34	34	34	34
	Практическая грамматика английского языка	17	17	-	17

	<i>Путешествуем по Великобритании</i>	-	-	17	-
	<i>Человек и компьютер</i>	17	17	17	17
	<i>Методы решения физических задач</i>	34	34	34	-
	<i>Путешествие в мир животных</i>	34	34	-	-
Индивидуально-групповые занятия	<i>История</i>	-	-	-	34
	<i>Литература</i>	-	-	34	-
	<i>Физика</i>	-	-	-	34
Итого:		170	170	170	170
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1190	1190	1190	1190

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год		
		8 а	8б	8в
Инвариантная часть				
<i>Русский язык</i>		102	102	102
<i>Литература</i>		68	68	68
<i>Иностранный язык (англ. нем.)</i>		102/102	102/102	102/102
<i>Алгебра</i>		102	102	102
<i>Геометрия</i>		68	68	68
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Теория</i>	24	24	24
	<i>Практика</i>	10/10	10/10	10/10
<i>История России</i>		34	34	34
<i>Всеобщая история</i>		34	34	34
<i>Обществознание</i>		34	34	34
<i>География</i>		68	68	68
<i>Биология</i>		68	68	68
<i>Физика</i>	<i>Теория</i>	58	58	58
	<i>Практика</i>	10/10	10/10	10/10
<i>Химия</i>	<i>Теория</i>	63	63	63
	<i>Практика</i>	5/5	5/5	5/5
<i>Изобразительное искусство</i>		17	17	17
<i>Музыка</i>		17	17	17
<i>Физическая культура</i>		102	102	102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34	34	34
<i>Технология</i>		34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1054	1054	1054
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)				
Факультативы	<i>Развитие публицистического стиля в России</i>	34	-	-
	<i>Изучаем пунктуацию</i>	-	34	34

	Уравнения и неравенства с модулем	34	34	34
	Методы решения физических задач	-	34	34
	Мой выбор	34	34	34
Индивидуально-групповые занятия	История	17	17	17
	Физика	34	-	-
	Химия	17	17	17
Итого:		170	170	170
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	1224

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год		
		9 а	9 б	9 в
Классы				
Инвариантная часть				
Русский язык		68	68	68
Литература		102	102	102
Иностранный язык (английский, немецкий)		102/102	102/102	102/102
Алгебра		102	102	102
Геометрия		68	68	68
Информатика и ИКТ	Теория	46	46	46
	Практика	22/22	22/22	22/22
Всеобщая история		32	32	32
История России		36	36	36
Краеведение		34	34	34
Обществознание		34	34	34
География		68	68	68
Биология		68	68	68
Физика	Теория	60	60	60
	Практика	8/8	8/8	8/8
Химия	Теория	63	63	63
	Практика	5/5	5/5	5/5
Изобразительное искусство		17	17	17
Музыка		17	17	17
Физическая культура		102	102	102
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)		34	34	34
Технология		34/34	34/34	34/34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1122	1122	1122
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)				
Факультативы	Работа с текстами разных стилей речи	34	34	34
	Решение задач по математике	34	34	34
	Методы решения физических задач	-	-	17

	<i>Природные комплексы и биоразнообразие Нижней Волги</i>	34	-	-
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	-	17	-
	<i>Химия</i>	-	-	17
	<i>География</i>	-	17	-
<u>Итого:</u>		102	102	102
<i>Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		1224	1224	1224

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СОШ №134 «Дарование»
2016-2017 учебный год**

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип програм- мно- курса	Кем допущена и рекомендова на	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
ОСНОВНАЯ ШКОЛА					
Алгебра 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике, Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г. Г.В.Дорофеев и др. Программа по алгебре 7 класс.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Г.В.Дорофеев. Алгебра. 7 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Л.В. Кузнецова. Математика. 7-9 классы. Контрольные работы. Москва: Просвещение, 2012 г. Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецова и др. «Дидактический материал. Алгебра. 7 класс» Москва: Просвещение, 2014 г.
Геометрия 7 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 - 9 классы, «Просвещение», 2011. В.Ф. Бутузов Программа по геометрии 7класс.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2010г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября». Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии. 7 класс. Москва: Просвещение, 2010 г. Л.С. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2009 г. Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 7класс. Москва: Просвещение, 2014 г.
Алгебра 8 класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011г.	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	С.А.Теляковский. Алгебра. 8класс. Москва: Просвещение, 2010 г. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др. Математика: Алгебра. Москва: Просвещение, 2014г.	В.И. Жохов. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс. Москва: Просвещение, 2010 г. С.С. Минаева, Л.О.Рослова. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. Москва: Просвещение, 2011 г. Л. П. Евстафьева, А. П. Карп. Дидактические материалы. Алгебра. 8 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.

	<p>Г.В. Дорофеев и др. Программа по алгебре 8 класс.</p> <p>Ю. Н. Макарычев. Программа по алгебре 8 класс.</p>				<p>Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».</p>
Геометрия 8 класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 7 - 9 классы, «Просвещение», 2011.</p> <p>В.Ф. Бутузов Программа по геометрии 8 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2015г.	<p>Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».</p> <p>Б.Г.Зив, В.М. Мейлер. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. Москва: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9класссах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 8класс. Москва: Просвещение, 2014 г.</p>
Алгебра 9класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Алгебра. 7-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.</p> <p>Г.В. Дорофеев и др. Программа по алгебре 9 класс.</p> <p>Ю. Н. Макарычев. Программа по алгебре 9 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<p>Г.В.Дорофеев "Математика.Алгебра. 9 класс. Москва: Просвещение, 2014г.</p> <p>С.А.Теляковский. Алгебра. 9класс. Москва: Просвещение, 2010 г .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математика. 9 класс. ГИА 2015 50 тестов под ред. Д.А.Мальцева. Народное образование. Москва. 2014 г. • М.Б. Миндюк. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 9 класс. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике" Москва: Дрофа, 2000г. • И.В. Яценко, А.В. Семенов, И.П. Захаров Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма) . Издательство МЦНМО 2014 г.
Геометрия 9 класс	Примерная программа основного общего образования по	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9 класс. Москва: Просвещение, 2014 г.	Журнал «Математика в школе». Приложение «Математика» к газете «Первое сентября».

	математике. Геометрия. 7 - 9 классы, «Просвещение», 2011. В.Ф. Бутузов Программа по геометрии. 9 класс.				Б.Г.Зив. В.М. Мейлер. Дидактические материалы. Геометрия. 9 класс. Москва: Просвещение, 2012 г. Л.А. Атанасян. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации для учителя. Москва: Просвещение, 2009 г. Л.С. Атанасян. Геометрия: рабочая тетрадь. 9класс. Москва: Просвещение, 2015 г.
Русский язык. 7 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011г.).	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой: В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2012; Русский язык. Практика. 7 класс /Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа, 2012; Е.И. Никитина. Русская речь. 7 класс. М.: Дрофа, 2012.	1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 7 класс. / Под редакцией С.Н.Пименовой. - М.: Дрофа, 2008. 2. В.В. Леденева, Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5 – 8 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа. 1998 3. А.Ю. Купалова. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. – М.: Дрофа, 2007. 4. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005 5. О.А.Сальникова. Игровые формы на уроках русского языка. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. 6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 классы. – М.: Дрофа, 2007.
Русский язык. 8 класс.	1. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011г.).	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Учебный комплекс под редакцией В.В.Бабайцевой: • В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 класс. - М.: Дрофа, 2013; • Русский язык. Практика. 8 класс /Под редакцией Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2013; • Е.И. Никитина. Русская речь. 8 класс. - М.: Дрофа, 2013.	1. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 8 класс. /Под редакцией Ю.С. Пичугова. М.: Дрофа, 2002 2. В.В. Леденева, Н.В. Халикова. Тесты. Русский язык. 5 – 8 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа. 1998 3. О.А. Кудинова. Контрольные работы по русскому языку. 8 класс. М.: ЭКСМО, 2005 4. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005 5. Н.В.Егорова. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 8 класс. М.: ВАКО, 2007.
Русский язык.	1. Примерная программа	Общеобраз	Министерством	• А. Ю. Купалова Практика. Москва:	1. И.В.Золотарева, Н.В.Егорова. Поурочные

9 класс.	основного общего образования по русскому языку. 2. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновой. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).	овальная типовая	образования и науки РФ	Дрофа, 2013 г. • В. В. Бабайцева Теория. Москва: Дрофа, 2013 г. • Е. И. Никитина Русская речь. Москва: Дрофа, 2013 г.	разработки по русскому языку для 9 класса. – М.: Дрофа, 2007. 2. С.И. Львова. Уроки словесности. 5 -9 классы. М.: Дрофа. 2005; 3. Методические рекомендации к учебному комплексу по русскому языку. 9 класс / Под ред. Т.М.Пахновой. – М.: Дрофа, 2007; 4. Е.И.Никитина. Уроки развития речи. - М.: Дрофа, 2007; 5. Н.С.Валгина. Трудности современной пунктуации. – М.: Дрофа, 2007. 6. О.С. Иссерс, Н.А.Кузьмина. Новые тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2007. 7. Г.П.Соколова. Уроки русского языка и словесности. Опыт лингвистического анализа текста. – М.: Дрофа, 2008. 8. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА-2011: учебно-метод. пособие / Под ред. Н.А.Сениной. Ростов н/Д: Легион-М, 2010
Литература 7 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	Т. Ф. Курдюмова. Литература. 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г.	1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 2. И.В.Кочергина. Зарубежная литература. 5-7 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. 3. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008. 4. О.А.Финтисова. Литература. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Т.Ф.Курдюмовой. Волгоград, Учитель, 2009.
Литература 8 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	• Т. Ф. Курдюмова. Литература. 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013	1. Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013

				г.	<p>2. Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008.</p> <p>3. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>4. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008.</p>
Литература 9 класс	Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой. - Москва: Дрофа, 2009 г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Т. Ф. Курдюмова. Литература. 9 класс. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - Москва: Дрофа, 2013 г. 	<ol style="list-style-type: none"> Литература. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК Т. Ф. Курдюмовой. М.: Посвещение, 2013 Н.П.Михальская. Зарубежная литература. 8-9 классы. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. Т.Н.Андреева. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. Е.Н.Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи на уроках литературы. – М.: Дрофа, 2008. Уроки по учебникам А.Г.Кутузова. 5-9 классы / Сост. Е.В.Ермакова. – М.: Дрофа, 2008.
Биология 7 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. Б. Захаров, Н.И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» Москва: Дрофа, 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> Уроки по курсу В.Б. Захарова, Н.И. Сонины «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов» Москва: Дрофа, 2006г. Все лабораторные работы. 6-11 классы. Авт.колл. Л.И. Мицай, О.В. Мешкова и др. Ростов-на-Дону. Феникс, 2010. Биология. Развернутое тематическое планирование по программе Н.И. Сонины, В. Б. Захарова, А. А. Плешакова»
Биология	Программа основного	Концентрическая	Министерством	<ul style="list-style-type: none"> Н.И. Сонин «Биология. Человек. 8 	<ul style="list-style-type: none"> Книга для учителя к учебнику Н.И. Сонины

8 класс	общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	еская	образования и науки РФ	класс» Москва: Дрофа, 2014г.	«Биология. Человек. 8 класс» Москва: Дрофа, 2010г. Сост.Н.Ю. Спиридонова <ul style="list-style-type: none"> • Н.А. Бравая. Классная биология в вашей школе. 5-8 классы. • А.А. Каменский. Организм человека: просто о сложном. Москва. Дрофа, 2007
Биология 9 класс	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Москва: Дрофа, 2015г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В. Б. Захаров, Н.И. Сонин, С. Г. Мамонтов «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2011г. 	<ul style="list-style-type: none"> • В.С. Рохлов. Биология. Курс комплексной подготовки. Москва. Национальное образование. 2010. • Биология. Поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной. Издательство «Учитель» Авт.-сост. М.М. Гуменюк. 2006г. • Методическое пособие» к учебнику Н.И. Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Москва: Дрофа, 2000г. •
Химия 8 класс	Программа основного общего образования (базовый уровень), 2006г. Дрофа. Автор: О.С. Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	О.С. Габриелян «Химия». 8 класс Москва: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс, Дрофа, 2006. • Габриелян, О.С. Химия 8 класс: контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2010 • Габриелян, О.С. химия. 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна, Дрофа 2013г.
Химия 9 класс	Программа основного общего образования (базовый уровень), 2006г. Дрофа. Автор: О.С. Габриелян.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • О.С. Габриелян «Химия» Москва: Дрофа, 2010г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Габриелян, О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс. Дрофа, 2006. • Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2010
Физика 7 класс	<ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. • Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общобразовательная типовая		Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл.: учебник»/ Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская. - 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г.	<ul style="list-style-type: none"> • Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская. - М.: Дрофа, 2013г. • Пурьшева Н.С. «Физика. 7 класс: Рабочая тетрадь» / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Вازهевская. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013г. • Пурьшева Н.С. «Физика. 7 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурьшева, О.В. Лебедева, Н. Е. Вازهевская. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г. • Марон А. Е. «Физика. 7 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г.

					<ul style="list-style-type: none"> ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 7 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г
Физика 8 класс	<ul style="list-style-type: none"> ● Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. ● Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – М.: Дрофа, 2013г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 класс: Рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. – 3-изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 8 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. ● Марон А. Е. «Физика. 8 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 8 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г
Физика 9 класс	<ul style="list-style-type: none"> ● Примерная программа основного общего образования по физике 7-9 классы, 2006 г. ● Программа основного общего образования «Физика. 7-9 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская. Москва: Дрофа, 2011 год. 	Общеобразовательная типовая		Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Методическое пособие». / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 класс: Рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, В.М. Чаругина» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, В.М. Чаругин. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015г. ● Пурышева Н.С. «Физика. 9 кл. Проверочные и контрольные работы» / Н.С. Пурышева, О.В. Лебедева. – М.: Дрофа, 2015г. ● Марон А. Е. «Физика. 9 класс: Учебно-методическое пособие» Москва: Дрофа, 2006г. ● Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru ● CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 9 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.

<p>География 7 класс</p>	<p>Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс \ И. В. Душина – М.: «Дрофа», 2009 г.</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>И. В. Душина «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс – М.: «Дрофа», 2009 г.</p>	<p>1. И. В. Душина «География материков и океанов». 7 класс. Рекомендации к планированию уроков. Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2008 г. 2. И. В. Душина «География. Материки, океаны, народы и страны». 7 класс. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2011 г. 3. Е. Е. Гусева География. 7 класс. «Конструктор текущего контроля», пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2008 г. 4. А. Б. Моргунова «География. 7 класс: разноуровневые тесты, проверочные задания. – Волгоград :Учитель, 2010 г. 5. И. В. Колесник «География. Страноведение». 7 класс. – Саратов: «Лицей», 2011 г. 6. Е. А. Жижина География. 7 класс. «Контрольно-измерительные материалы». – М.: ВАКО, 2012 г. 7. География материков и океанов. 7 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 8. География. 7 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.</p>
<p>География 8 класс</p>	<p>Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Баринова, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009г.</p>	<p>Общеобразовательная типовая</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>В. П. Дронов, И. И. Баринова, В. Я Ром; под ред. В. П. Дронова География: «География России. Природа. Население. Хозяйство». 8 класс. - М.: «Дрофа», 2015 г.</p>	<p>1. И. И. Баринова, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007 г. 2. С. Н. Грушина «Поурочные разработки по географии России»: 8 кл. к уч. под ред. В.П. Дронова «География России» в 2-х частях, 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2008 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. Л.Е. Перлов «Дидактические карточки-задания по географии». 8 класс. К учебнику «География России. 8 класс» под ред. В. П. Дронова. – М.: «Экзамен», 2010 г. 6. И. И. Баринова, Р. М. Елисеева «Тесты по географии» 8 класс. – М.: «Экзамен», 2010 г. 7. География. 8 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.</p>

					8. Н.В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.
География 9 класс	Примерная программа по географии основного общего образования. - М.: «Просвещение», 2006 год; авторская программа «География России» 8-9 классы \ И. И. Барина, В. П. Дронов – М.: «Дрофа», 2007, 2009 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я Ром «География России. Хозяйство и географические районы». Книга 2-я. 9 класс. - М.: «Дрофа», 2014 г.	1. И. И. Барина, В. П. Дронов «География России. 8-9 классы. Методическое пособие». М.: «Дрофа», 2007 г. 2. О. В. Антушева «География. 9 класс: поурочные планы к учебнику В. П. Дронова и др. География России. Хозяйство и географические районы». - Волгоград: «Учитель», 2012 г. 3. Е. М. Курашева «География России в схемах и таблицах» 8-9 классы. – М.: «Экзамен», 2009 г. 4. В. А. Брылев и другие «География и экология Волгоградской области». Учебное пособие. – М.: «Глобус», 2010 г. 5. География. 9 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие 6. География. 9 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 7. Н. В. Болотникова «География Волгоградской области. Природа. Экономика»: рабочая тетрадь. 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2013 г. и последующие.
Обществознание 7 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О. Б. Соболева, Р. П. Корсун «Обществознание. 7 класс», М.: Вентана-Граф, 2014	• А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 7 класс» «Русское слово», 2003г.
Обществознание 8 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О.Б.Соболева, В.Н.Чайка «Обществознание. 8 класс», Вентана-Граф 2014	• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.
Общество-	Примерная программа	Общеобраз	Департаментом		• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для

знание 9 класс	основного общего образования по обществознанию, 2006. Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание. Программа 5-9 класс. М.: Вентана-Граф. 2014	овательная типовая	общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> И.П. Насонова. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2014 	<p>учителя. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.</p> <ul style="list-style-type: none"> А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 8-9 класс» «Русское слово», 2003г.
История 7 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина История Нового времени. 7 класс. Москва: Просвещение, 2012. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России» Москва: Просвещение, 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская «Поурочные разработки к учебнику Новая история. 7 класс» Москва: Просвещение, 2005г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. 7 класс» Москва: Просвещение, 2005г.
История 8 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «История Нового времени.» 7 класс. Москва: Просвещение, 2011. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. 8 класс.» Москва: Просвещение, 2013. Н.Н.Лазукова, О.Н.Журавлева. История России . Москва: «Вентана-Граф», 2013 	<ul style="list-style-type: none"> А. Я. Юдовская «Поурочные разработки к учебнику Новая история. 8 класс» Москва: Просвещение, 2006г. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XIX век» Москва: Просвещение, 2005 г.
История 9 класс	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков. – М.: Вентана-Граф, 2014	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России. XX век» Москва: Просвещение, 2009г. В.С. Измозик, О.Н.Журавлева, С. Н. Рудник. История России: 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2011 В.Л. Хейфец, Л.В.Хейфец, К.М. Северинов Всеобщая история: 9 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 	<ul style="list-style-type: none"> А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «Поурочные разработки к учебнику История России. XX век» Москва: Дрофа, 2006г. Е.Н. Сорокина Поурочные планы по истории России. 9 класс: методическое пособие с дидактическими материалами. М.: Планета, 2011
Английский язык 7 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Дженни Дулей,Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 7» «Просвещение», 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 7 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.

Английский язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Джени Дулей, Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 8» «Просвещение» 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 8», Обнинск, Титул, 2010 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 8 класс Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение» 2014 г.
Английский язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку Английский язык 2005 г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Вирджиния Эванс, Джени Дулей, Юлия Ваулина, Ольга Подоляко УМК «Английский в фокусе 9» «Просвещение», 2014 г.	«Английский в фокусе» Тренировочные упражнения в формате ГИА 9 класс Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова Москва «Просвещение» 2014г.
Английский язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Английский язык 2005г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева УМК «Английский с удовольствием - 9», Обнинск, Титул, 2010 г.	В. Эванс, Д. Дули, «Enterprise – 2: грамматика английского языка. Тесты.» Express Publishing: Просвещение, 2009 г. Ю.Б. Голицинский «Грамматика», КАРО, 2009 г.
ИЗО 7-9 классы	Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» Под. ред. Б. М. Неменского. Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	А.С. Питерских, Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7-8 кл./ Под ред. Н.Б.Неменского. – М.: Просвещение, 2009. Н.А. Горяева, О.В. Островская. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Москва: Просвещение, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • Н.М. Сокольникова "Изобразительное искусство из 4х частей" • "Краткий словарь художественных терминов для 5-9 классов" Обнинск: Титул, 1996г. • "Основы живописи. 2 Части" • "Основы рисунка" • "Основы композиции"
Музыка 7-9 классы	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 5-7 классы». Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 5-7 класс. «Искусство. 8–9 классы» Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской Москва: Просвещение, 2011г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2008. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2008. <i>Сергеева, Г. П.</i> Искусство. 8–9 классы	<i>Музыка.</i> Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010. <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 5 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM). «Методика работы с учебниками "Музыка. 5-6 классы"» (М.: Просвещение, 2006). <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 6 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM). <i>Музыка.</i> Фонохрестоматия. 7 класс [Электронный

				[Текст] : учеб.для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012.	ресурс] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM). Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 8 класс [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). Музыка. Фонохрестоматия музыкального и литературного материала. 9 класс [Звуко-запись] / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. – М. : Просвещение, 2012. – (1 CD MP3). Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод.пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008. Затямина, Т. А. Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. – М. : Академия, 2002.
Технология 7 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология." (вариант для девочек) 7 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г. "Технология." (вариант для мальчиков) 7 класс под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Д.И. Егорова "Учись шить. 7-9 класс" • А.Д. Чернова "Обслуживающий труд. 7-8 класс"
Технология 8 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 8 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2010г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.
Технология 9 класс	Программа по технологии. О.А. Кожина, В. Д. Симоненко, Б.И. Орлова, Москва: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	"Технология. 9 класс" под ред. В. Д. Симоненко Вентана-Граф, 2009г.	<ul style="list-style-type: none"> • И.А. Карабанов "Технология обработки древесины. 5-9 класс" • Н.П. Коновалова "Секреты домашнего хозяйства" • В. И. Ермакова "Основы кулинарии" Вентана-Граф, 2000г.
Основы безопасности	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников		Министерством образования и	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.,

жизнедеятельности 8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		науки РФ	А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2012 г.	2013. <ul style="list-style-type: none"> • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 5-9 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. Москва: Просвещение, 2012г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Виленский М.Я. "Физическая культура. 5-7 класс" Москва: Просвещение, 2013г. • Лях В.И. "Физическая культура. 8-9 класс" Москва: Просвещение, 2012г. 	"Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 8 класс	Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	Общественная типовая	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник + CD (комплект). ДРОФА, 2012г.	Усенков, Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 8 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г.
Информатика 9 класс	Примерная программа информатике и информационным технологиям, 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Быкадорова Ю.А.)	Общественная типовая	Министерством образования и науки РФ	Быкадоров Ю.А. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник + CD (комплект). ДРОФА, 2013г.	Усенков, Д. Ю. Информатика и ИКТ. 8–9 классы. Рабочие программы. ДРОФА, 2012г. Быкадоров Ю. А. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Методическое пособие. ДРОФА, 2012г. Масленикова О. Н. Информатика и ИКТ. 9 класс. Методическое пособие. ДРОФА, 2013г.

Учебный план 10-11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование» реализует образовательную программу школы.

Учебный план 10-11-ых классов МОУ СШ № 134 «Дарование» разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;
- приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Инвариантная часть учебного плана 10-11-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Принципы построения инвариантной части учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого учебные предметы, представленные в учебном плане 10-11-х классов выбраны для изучения учащимися на базовом и на профильном уровне.

На *профильном уровне* выбраны для изучения:

в 10а классе – русский язык (102 ч. в год);

математика (204 ч. в год);

в 11а классе – русский язык (102ч. в год);

математика (204ч. в год);

в 11б классе – русский язык (102 ч. в год).

Изучение часов компонента образовательного учреждения учебного плана является необязательным для всех учащихся школы, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

- для введения в 10-11-ых классах *элективных курсов* с целью обеспечения профильного обучения:

- в 10-ых классах: «Стилистика» (34 ч.), «Уравнения в целых числах» (34 ч.), «Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования» (34 ч.), «Программируем на языке Pascal» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Живой организм» (34 ч.);

- в 11-ых классах: «Тайны текста» (34 ч.), «Простые ответы на сложные вопросы по математике» (34 ч.), «Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования» (34 ч.), «Программируем на языке Pascal» (34 ч.), «Методы решения физических задач» (34 ч.), «Биотехнология» (34 ч.);

• для введения в 10-х, 11-х *модулей, спецкурсов, практикумов, учебных практик, исследовательской, проектной деятельности по учебным предметам:*

– в 10-ых классах: Проектно - исследовательская деятельность по истории (34 ч.);

– в 11-ых классах: Практикум по решению математических задач (34 ч.), Проектно-исследовательская деятельность по истории (34 ч.), Практикум по обществознанию (34 ч.), Проектная деятельность по химии (34 ч.), Учебная практика по географии (34 ч.);

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2016-2017 учебный год

Учебный предмет, уровень программы		Количество часов в год
Классы		10а класс (профильный)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
<i>Русский язык</i>	<i>Базовый</i>	-
	<i>Профильный</i>	102
<i>Литература</i>		102
<i>Иностранный язык (английский, немецкий)</i>		102/102
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>Базовый</i>	-
	<i>Профильный</i>	136
<i>Геометрия</i>	<i>Базовый</i>	-
	<i>Профильный</i>	68
<i>Информатика и ИКТ (базовый)</i>	<i>Теория</i>	20
	<i>Практика</i>	14/14
<i>История России</i>		41
<i>Всеобщая история</i>		27
<i>Обществознание</i>		68
<i>География</i>		34
<i>Биология</i>		34
<i>Физика</i>	<i>Теория</i>	61
	<i>Практика</i>	7/7
<i>Химия</i>	<i>Теория</i>	32
	<i>Практика</i>	2/2
<i>Физическая культура</i>		102 /102
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		34
<i>Технология</i>		34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)		
<i>Элективные курсы</i>	<i>Стилистика</i>	34
	<i>Уравнения в целых числах</i>	34
	<i>Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования</i>	34
	<i>Программируем на языке Pascal</i>	34
	<i>Методы решения физических задач</i>	34
	<i>Живой организм</i>	34
	<i>Проектно-исследовательская деятельность по истории</i>	34
ИТОГО		238
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 классов МОУ СШ № 134 «Дарование»
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы, уровень программы		Количество часов в год	
Классы		11а (профильный)	11б (профильный)
Инвариантная часть			
Русский язык	Базовый	-	-
	Профильный	102	102
Литература		102	102
Иностранный язык (англ., нем.)		102/102	102/102
Алгебра и начала анализа	Базовый	-	102
	Профильный	136	-
Геометрия	Базовый	-	34
	Профильный	68	-
Информатика и ИКТ (базовый)	Теория	20	20
	Практика	14/14	14/14
История России		34	34
Всеобщая история		34	34
Обществознание		68	68
География		34	34
Биология		34	34
Физика (базовый)	Теория	61	61
	Практика	7/7	7/7
Химия	Теория	31	31
	Практика	3/3	3/3
Физическая культура		102/102	102/102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Технология		34	34
Минимальный объем годовой учебной нагрузки		1020	952
Компонент образовательного учреждения(6-дневная неделя)			
Элективные курсы	Тайны текста	34	34
	Простые ответы на сложные вопросы по математике	34	34
	Аудирование – первый шаг к общению. Трудные вопросы аудирования	34	-
	Программируем на языке Pascal	-	34
	Методы решения физических задач	34	34
	Биотехнология	34	34
Модули, спец.курсы, практикумы, учебные практики, исследовательская деятельность	Практикум по решению математических задач	-	34
	Проектно-исследовательская деятельность по истории	34	-
	Практикум по обществознанию	-	34
	Проектная деятельность по химии	-	34
	Учебная практика по географии	34	34
Итого:		238	306
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МОУ СШ № 134 «Дарование»
2016-2017 учебный год**

Предмет, класс	Учебная программа (год, издательство, автор)	Тип програм- мно- ного курса	Кем допущена и рекомендова на	Учебник (автор, название, класс, издательство, год)	Дополнительный программный методический материал
Алгебра и начала анализа 10 класс	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 10 класс.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • А. Г. Мордкович, П.В.Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Профильный уровень Москва: Мнемозина, 2014г. • А. Г. Мордкович ,П.В. Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Базовый уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<p>Журнал "Математика в школе". " Математика" приложение к газете "Первое сентября". А.Г. Мордкович. Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа 10 класс. Москва: Мнемозина, 2011г.</p> <p>В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 10 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2013г.</p> <p>А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра и начала анализа 10-11. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2011 г.</p> <p>Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс, М., Мнемозина, 2014 г.</p> <p>Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11 класс.</p> <p>Ф.Ф.Лысенко, С.Ю. Кулабухова. Математика. Подготовка к ЕГЭ - 2014. Ростов-на-Дону, Легион-М, 2014 г.</p>

	анализа. 10 класс.				
Геометрия 10класс	<p>Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 10-11 классы, «Просвещение», 2009.</p> <p>Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 10 класс.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Л.С.Атанасян . Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 10 класс. М. Просвещение, 2010 г. • С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2003 г. • Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11кл. В-д, «Учитель», 2014г. • В.И.Рыжик. КИМы профильного уровня. Геометрия. 10- 11 классы. Москва: Просвещение, 2007 г. <p>Гайшгут, Г. Литвиненко Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 1998г.</p> <p>Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель»,2013.</p>
<p>Алгебра и начала анализа 11 класс (профильный)</p> <p>Алгебра и начала анализа 11 класс (базовый)</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень). Алгебра и начала математического анализа. 10,11 классы. Москва, Мнемозина, 2011г.</p> <p>А. Г. Мордкович. Программа по алгебре и началам математического анализа. 11 класс.</p>	Общеобразовательная типовая (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Мордкович А. Г., Семенов П. В. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Профильный уровень (в 2-х частях). Москва: Мнемозина, 2012г. • А. Г. Мордкович ,П.В. Семенов "Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (в 2-х частях). Базовый уровень Москва: Мнемозина, 2014г. 	<p>Методическое пособие для учителя (профильный уровень). Алгебра и начала анализа. 11класс. В.И. Глизбург. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы 11 класс (профильный уровень), М., Мнемозина, 2012г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская . Алгебра и начала анализа 10-11. Контрольные работы, М., Мнемозина, 2012 г. • Л.А. Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы (профильный уровень). 11 класс. М., Мнемозина, 2012 г. • Д.А. Мальцев и др. ЕГЭ 2015 в 3-х книгах. Базовый уровень. Профильный уровень. М., Народное образование, 2015 г. <p>Л.О. Денищева, Т.А. Корешкова. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты и зачеты. 10- 11</p>

					класс. Журнал "Математика в школе". "Математика" приложение к газете "Первое сентября". ЕГЭ 3000 задач. М., «Экзамен», 2012
Геометрия 11 класс (профильный)	Примерная программа основного общего образования по математике. Геометрия. 10 -11 классы , «Просвещение», 2009.	Общеобразовательная типичная	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Москва: «Просвещение», 2010 г. 	<ul style="list-style-type: none"> Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии 11 класс. М. Просвещение, 2010 г. С.М.Саакян, В.Ф.Бутузов «Изучение геометрии в 10-11 классах». Москва: Просвещение, 2009 г. Г.И. Ковалева. Дидактический материал по геометрии 10-11 кл. В-д, «Учитель», 2014г. В.И.Рыжик. КИМы профильного уровня. Геометрия. 10- 11 классы. Москва: Просвещение, 2007 г. <p>Гайшпунт, Г. Литвиненко. Стереометрия. Задачник к школьному курсу 10-11 классы, АСТ - Пресс, Москва: 1998г</p> <p>Г.И. Ковалева. Геометрия 10-11 классы. Задания на готовых чертежах по стереометрии. Волгоград, «Учитель», 2013.</p>
Геометрия 11 класс (базовый)	Л.С. Атанасян Программа по геометрии. 11 класс.				
Русский язык. 10 класс (профильный уровень)	<p>1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень).</p> <p>2. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской</p>	Общеобразовательная типичная (профильный уровень)	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> «Русский язык 10-11 кл. (профильный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. 	<p>Дополнительная литература для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.; Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008. Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998;

	<p>области. Волгоград, 2006.</p> <p>3. Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Д. Дэйкина, Т.М. Пахнова, Русский язык учащихся 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2008. 2. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учеб.пособие для учащихся 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2008.
<p>Русский язык. 11 класс (профильный уровень)</p>	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в</p>	<p>Общеобразовательная типовая (профильный уровень)</p>	<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык 10-11 кл. (профильный уровень)», автор В.В. Бабайцева, М.: «Просвещение», 2015 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.», авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: «Просвещение», 2010 г.; • Нормы современного русского литературного языка, автор К.С. Горбачевич, М.: «Просвещение», 1989 г.; • Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2008.

	<p>общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград, 2006.</p> <p>Программа под редакцией В.В. Бабайцевой (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. / сост. Е.И.Харитоновна. – 2-е изд. - М.: Дрофа, 2011 г.).</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Справочник по русскому языку / Д.Я. Розенталь – М.: Эксмо-Пресс, 1998; • Горшков А.И. «Русская словесность. От слова к словесности», М.: Просвещение, 1998; • Солганик Г.Я. «От слова к тексту», М.: Просвещение, 1989. • И.В. Космарская, А.Н. Руденко Русский язык, Синтаксис и пунктуация в текстах (8-11 кл.), М., 1998; • О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина Тесты к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 класс» - М.: Дрофа, 2006 • И.П. Цыбулько, С.И. Львова ЕГЭ-2008: Русский язык. Репетитор – М.: Просвещение, Эксмо, 2008 • В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, И.П. Цыбулько ЕГЭ-2009. • Русский язык. Учебно-тренировочные материалы. М.: Интеллект-Центр, 2009
Литература 10 класс	<p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой Москва: Дрофа, 2009г.</p>	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Русская литература XIX века. 10 класс. / Под ред. Лебедева. – М.: Просвещение, 2015 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова, И. В. Золотарева. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2005. • Силинская Л.Н. Поурочное планирование по литературе. – М.: Экзамен, 2006.
Литература 11 класс	<p>Программа по литературе под редакцией Т. Ф. Курдюмовой Москва: Дрофа, 2009г.</p>	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 11 класс. / Под ред. Журавлева. – М.: Просвещение, 2013 г.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русской литературе. М.: ВАКО, 2009 ; • Уроки литературы в 11 классе: Книга для учителя / В.А. Чалмаев и др.; Сост. Е.П. Пронина; Под редакцией В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение, 2006.
Биология 10 класс	<p>Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.</p>	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В. И. Сивоглазов, Агафонов И. Б., Т. Е. Захарова «Биология. Общая биология (базовый уровень). 10 -11 класс» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. • Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».

Биология 11 класс	Программа по биологии. Сонин Н.И., Захаров В. Б., Сивоглазов В. И. Москва: Дрофа, 2010г.	Концентрическая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> В. И. Сивоглазов, Е. Т. Захаров «Биология (базовый уровень). 10 -11 класс.» Москва: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Методическое пособие» к учебнику В. Б. Захарова «Общая биология. 10-11 класс» Москва: Дрофа, 2000г. Кулев А. В. «Общая биология. 11 класс. Методическое пособие».
Химия 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 10 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015. 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е.Е.Остроумова. – М.: Дрофа, 2010. Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Химия 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), 2006 г. Программа курса химии для 11 класса ОУ (базовый уровень), 2006 г. Автор: О.С.Габриелян.	Типовая	Министерством образования и науки РФ	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Габриелян, О.С. Химия. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень: кн. Для учителя/ О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян, О.С. Химия. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учеб. пособие / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.Г.Введенская. – М.: Дрофа, 2011. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С.Габриелян [и др.]. – М.: Дрофа, 2011.
Физика 10 класс Базовый уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г.			<ul style="list-style-type: none"> Пурьшева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник» / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред. Н.С. Пурьшевой. – 3-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2015г. 	<ul style="list-style-type: none"> Пурьшева Н.С. «Физика. Базовый уровень. 10 кл. Методическое пособие» / Н.С. Пурьшева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев – М.: Дрофа, 2010г. Пурьшева Н.С. «Физика. 10 кл. Базовый

	Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.				уровень: рабочая тетрадь» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, С.В. Степанов. – М.: Дрофа, 2010г. <ul style="list-style-type: none"> • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 10 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 10 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
Физика 11 класс Базовый уровень	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы. Базовый уровень, 2006 г. Программа среднего (полного) общего образования «Физика. Базовый уровень. 10-11 классы». Авторы: Н. С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д. А. Исаев. Москва: Дрофа, 2011 год.			«Физика. Базовый уровень. 11 кл.: учебник» / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2014г. <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • «Физика. Базовый уровень. 11 кл. Методическое пособие к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – М.: Дрофа, 2011г. • «Физика. 11 кл. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева, В.М. Чаругина «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, Д.А. Исаев и др. – М.: Дрофа, 2011г. • А. Е. Марон Физика. Дидактические материалы. 11 класс. Москва: Дрофа, 2006г. • Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru • CD «Виртуальная физическая лаборатория – лабораторные работы по физике - 11 класс» - Москва: Дрофа, 2006 г.
География 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов		Министерством образования и науки РФ	Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никтина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.

	общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.				4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
География 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень – М.: «Экзамен», 2006 г; Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.		Министерством образования и науки РФ	<i>Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский</i> Экономическая и социальная география мира. В 2 частях. Часть II. Общая характеристика мира: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.	1. Ю. Н. Гладкий Глобальная география: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2006 г. 2. Е. А. Жижина, Н. А. Никтина «Поурочные разработки по географии». 10 класс. - М.: ВАКО, 2006г. 3. География. 10 класс. Атлас. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие. 4. География. 10 класс. Контурные карты. – М.: «Дрофа», изд. «ДиК», 2013 г. и последующие.
Обществознание 10 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О.Б.Соболева, В.В. Барабанов Обществознание. 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2014	• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г • Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
Обществознание 11 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. под ред. Корневой Т. А. Волгоград «Учитель», 2006	Общеобразовательная типовая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов Обществознание: 11 класс; под общ. Ред. Г.А. Бордовского, - М.: Вентана-Граф, 2014	• Е. А. Певцова «Обществознание. Книга для учителя. 10-11 класс» «Русское слово», 2001г. • А. И. Кравченко «Практикум для учащихся. 10-11 класс» «Русское слово», 2003г. • Обществознание. 11 кл.: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова: в 2 ч. /т.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2009..
История 10 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	• О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, Д. В. Кузин «История России с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Климов, В.А.Земляницын, В.В. Носков Всеобщая история: 10 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013	• Е.Н.Сорокина «Поурочные разработки к учебнику История Россия с древности до XIX века» М.: Вентана-Граф, 2010 • Б.Н. Серов. А.Р. Ларно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс. – М.: ВАКО, 2005

	Андреевская, Л.В. Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.				• О.Н. Журавлева История России: 10 класс: тестовые задания. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.
История 11 класс	Примерная программа основного общего образования под ред. Чеботаревой Н. И., Волгоград «Учитель», 2006г. Авторская программа: О.Н. Журавлева, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, С.В. Шевченко. История. Программа. Класс: 10-11. М.: Вентана-Граф, 2013.	Концентрическая	Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ	<ul style="list-style-type: none"> • В.С.Измоик, С.И.Рудник История России: 11 класс – М.: Вентана-Граф, 2012 • О.Ю. Пленков, Т.А. Андреевская, С.В.Шевченко Всеобщая история: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012 	• Е.Н. Сорокина История России: 11 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011 г.
Английский язык 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»10 класс «Просвещение»,2014г.	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.
Английский язык 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранным языкам. Английский язык (базовый уровень) 2005 г	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева, В.Эванс УМК«Английский в фокусе»11класс «Просвещение»,2014 г.	Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4: Практическое пособие по грамматике английского языка М.: ЦентрКом, 2012.
Немецкий язык 10 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык 10 класс" Москва: Просвещение, 2014г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD Москва: Просвещение, 2014г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих

	года.				DVD-интерактивный курс «Movie Talk. Немецкий язык»
Немецкий язык 11 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005 года.	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	И.Л.Бим "Немецкий язык.11 класс" Москва: Просвещение, 2015г.	И.Л.Бим "Дополнительные материалы к УМК: Рабочая тетрадь. CD. Москва: Просвещение, 2015г. CD-интерактивный курс «Учите немецкий» уровень для продолжающих DVD-интерактивный курс «Movie Talk. Немецкий язык»
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010		Министерством образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2013. • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для

					<p>преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод. пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс</p>	<p>А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5–11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова Москва «Просвещение» 2010</p>		<p>Министерством образования и науки РФ</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Москва «Просвещение» 2014 г..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010. • Военно – патриотическое воспитание в школе. – изд. 2 – е, испр./ авт. – сост. М.В. Видякин и др.- Волгоград: Учитель, 2012. • Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2011. • Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2013. • Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2010. • Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 2014 г. • Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т.

					<p>Смирнова]. — М., 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2002. • Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.,: Айрис – пресс,2006. • Противодействие терроризму: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004. • Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод. пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2009.
Физическая культура 10-11 класс	Программа по физической культуре В. У. Лях, А. А. Зданевич. Москва: Просвеще-ние, 2012г.	Концентрич еская	Министерством образования и науки РФ	Лях В.И. "Физическая культура. 10-11 класс" Москва: Просвещение, 2012г.	"Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре", 2000г.
Информатика 10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)	Общеобраз овательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.	<p>Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.</p> <p>Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.</p> <p>Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г.</p> <p>Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г.</p> <p>Андреева Е.В. "Информатики. Основы</p>

					алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.
Информатика 11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). «Учитель», 2011г. (с учетом основных идей авторской программы Семакина И.Г.)	Общеобразовательная типовая	Министерством образования и науки РФ	Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014г.	Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Семакин И.Г. / Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие, Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г. Семакин И.Г. "Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях", Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011г. Нечаев В.М. "Электронные таблицы и базы данных в задачах", Интеллект-центр, Москва, 2000г. Андреева Е.В. "Информатики. Основы алгоритмизации". Тетрадь с печатной основой. Саратов: Лицей, 1999г.

Реализовать концепцию школы позволяет введение элективных курсов, спецкурсов, модулей, учебных практик, индивидуальных проектов и исследовательской деятельности, дающим учащимся возможность расширять свои знания по различным дисциплинам, развивать интересы, формировать навыки исследовательского труда.

Совершенствование содержания образования идет за счет уточнения предметного наполнения областей знаний, введения интегрированных курсов, компьютеризации образовательного процесса, использования медиаресурсов, видеотеки.

Содержание и организация образования в рамках сетевого взаимодействия на базе ресурсного центра «Дарование»

Учебный план сетевого взаимодействия муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда» (ресурсного центра «Дарование» (далее Учебный план ресурсного центра) на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
- Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации

от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 01.06.2007г. №1282 «Об утверждении положения о школьном округе» и Примерного регламента организации образовательной деятельности ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план ресурсного центра на 2016-2017 учебный год составлен на основе договоров о сетевом взаимодействии образовательных учреждений: МОУ лицей №4, МОУ гимназия №8, МОУ СШ №118, МОУ СШ №124 в соответствии с социальным запросом учащихся образовательных организаций - партнеров сетевого взаимодействия.

Учебный план сетевого взаимодействия ресурсного центра:

- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- предоставляет учащимся возможность освоения образовательных программ элективных курсов:

- *Аудирование – первый шаг к общению* – позволяет учащимся формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение основам письменного творчества, обеспечивает межпредметное филологическое восприятие, когда английский язык выступает средством и основой для получения филологических знаний.

- *Трудные вопросы аудирования* – позволяет сформировать основы лингвокультурологической компетенции, что способствует разностороннему развитию личности учащихся.

- *История повседневности* – позволяет расширить знания в области истории России, истории культуры и общественных явлений истории XX столетия.

- *Лаборатория химических знаний* – позволяет систематизировать и обобщить знания учащихся по школьному курсу химии.

В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Красноармейского района на базе ресурсного центра профильного обучения МОУ СШ №134 «Дарование» реализуются часы вариативной части учебного плана для проведения элективных курсов:

- для учащихся 10 класса МОУ СШ №118 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 24.06.2016):
 - «История повседневности» - 34 часа (12 учащихся);
- для учащихся 9 классов МОУ СШ №124 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 24.06.2016):
 - «Аудирование – первый шаг к общению» - 17 часов (12 учащихся);
 - «Трудные вопросы аудирования» - 17 часов (12 учащихся);
- для учащихся 10 классов МОУ лицей №4 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 24.06.2016):
 - «В мире английской грамматики» - 17 часов (15 учащихся).
- для учащихся 11 классов МОУ гимназии №8 (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 24.06.2016):
 - «Лаборатория химических знаний» - 34 часа (8 учащихся);

В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Красноармейского района на базе ресурсного центра профильного обучения МОУ лицея №4 реализуются часы вариативной части учебного плана для проведения элективного курса:

- для учащихся 9-х классов МОУ СШ №134 «Дарование» (на основании договора о сетевом взаимодействии образовательных учреждений от 24.06.2016):

- «Основы налоговых знаний» - 17 часов (15 учащихся).

Образовательный процесс регламентируется сетевым расписанием учебных занятий и осуществляется в специализированных учебных кабинетах Ресурсного центра «Дарование», МОУ лицея №4, оборудованных в соответствии с требованиями к кабинетам профильного обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ресурсного центра по сетевому взаимодействию
на 2016 – 2017 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в год				
		Группа МОУ СШ №118 (10 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ СШ №124 (9 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ гимназия №8 (11 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ лицей №4 (10 кл.) на базе РЦ «Дарование»	Группа МОУ СШ №134 «Дарование» (9 кл.) на базе МОУ лицей №4
Инвариантная часть						
Компонент образовательного учреждения						
Электив ные курсы	Аудирование – первый шаг к общению	-	17	-	-	-
	Трудные вопросы аудирования	-	17	-	-	-
	В мире английской грамматики	-	-	-	17	-
	История повседневности	34	-	-	-	-
	Лаборатория химических знаний	-	-	34	-	-
	Основы налоговых знаний	-	-	-	-	17

Раздел IV

Условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы школы зависит от умелого управления школой, усилий всех участников учебно-воспитательного процесса и от создания для этого условий.

Реализация учебного плана обеспечивается всеми необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами и программно-методическими комплексами, а именно: учебными программами курсов инвариантной части, утвержденными Министерством образования и науки РФ, программами курсов, разработанными педагогами школы и прошедшими соответствующую экспертизу.

Для реализации в школе имеется необходимое оборудование: библиотечный фонд, демонстрационные пособия, информационно-коммуникационные средства, технические средства обучения, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

Деятельность научно-методического совета школы, опытно-экспериментальных лабораторий, творческих и проблемных групп учителей, система различных форм методической работы (психолого-педагогические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические декадни, педагогические чтения, обобщение передового педагогического опыта, курсы по повышению квалификации и др.) составляют основу **методического обеспечения** выполнения программы.

Кадровое обеспечение – необходимый фактор успешности реализации программы. Педагоги школы – грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания профессионалы, применяющие в работе современные педагогические технологии. Многие педагоги известны в районе, городе, области как творческие, нестандартно мыслящие учителя, стремящиеся к непрерывному педагогическому поиску и самосовершенствованию.

Информационное обеспечение включает в себя:

- создание единого информационного пространства школы (локальная сеть) с местом свободного доступа в Интернет;
- программное обеспечение информатизации образовательного процесса и управления школой.

Для реализации образовательной программы имеются в наличии **фонды библиотеки**. В фонде школьной библиотеки насчитывается 16468 экземпляров учебников и 6347 экземпляров художественной литературы. В этом году школа получила 2109 экземпляров новых учебников. Каждый ученик на 100% обеспечен учебниками, соответствующими требованиям СанПИНа и программам.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой полностью соответствует требованиям.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы школы имеет выраженную положительную динамику.

В школе функционирует **социально-психолого-педагогическая** служба, которая обеспечивает:

- мониторинг потребностей школьного социума;
- мониторинг всех участников образовательного процесса удовлетворенностью и результативностью образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе;
- социально-психологическое обеспечение инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

оснащенные учебные и специализированные помещения, используемые для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности	Общий % оснащенности
------------------------	-------------------	----------------	----------------------

Спортивный зал	1. Технические средства обучения - компьютер; - мультимедийный проектор; - экран. 2. Экранно-звуковые пособия 3. Учебно-практическое оборудование - гимнастика; - легкая атлетика; - спортивные игры; - измерительные приборы.	93 97 80	90%
2-1 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	94
2-2 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 99 100 100 75	95
2-3 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 73	94
2-4 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 76	95

2-5 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 97 100 100 74	95
2-6 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 95 100 100 74	94
2-7 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 99 100 100 73	95
2-8 (начальная школа)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 96 99 100 100 74	95
Кабинет биологии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 80 85 88 100 82	87,6%

Кабинет физики	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование общего назначения • Оборудование для фронтальных лабораторных работ • Оборудование для практикума • Демонстрационное оборудование 	100 100 100 91 100 100 98 65 87	93%
Кабинет химии	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента; - комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии. 6. Модели 7. Натуральные объекты, коллекции 8. Экранно-звуковые пособия	100 100 100 100 95 90 95 96	97
3-1 (музыка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	94 92 92 92 90 90	91

3-2 (ОБЖ)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
3-4 (истории и обществознания)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	98%
3-5 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 93 100 100 100 90	97%
3-6 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 100 90 100 100 90	96,6%
3-7 (русский язык и литература)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 100 90	96,6%

3-10 (иностранного языка)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-1 (география)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 90 100 100 90 100	97 %
4-2 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 90	97%
4-3 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 90 90 90 95	93%
4-4 (иностранн ый язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 100 95	98%

4-5 (иностраный язык)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование	100 95 100 100 95 90	96%
4-6 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-7 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	100 100 95 94 97 100 100	98%
4-8 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	97 94 95 100 98 96 100	97%
4-9 (математика)	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель	98 92 96 98 98 98 98	97

4-10 (информатика)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникативные средства 4. Экранно-звуковые пособия 5. Технические средства обучения (средства ИКТ) 6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование 7. Модели 8. Натуральные объекты 9. Мебель 	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>97</p> <p>75</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>100</p>	95%
4-12 (обслуживающий труд)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Специализированная учебная мебель 8. Игры и игрушки 	<p>92</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>94</p> <p>90</p> <p>100</p>	96%
4-12 (ИЗО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Технические средства обучения (ТСО) 5. Экранно-звуковые пособия 6. Учебно-практическое оборудование 7. Модели и натурный фонд 8. Специализированная учебная мебель 	<p>90</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>92</p> <p>90</p> <p>90</p>	94%

Данное оборудование позволяет всем учителям проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИК-технологий.

Раздел V

Особенности организации образовательной деятельности

Учебный год начинается **1 сентября 2016 года** и заканчивается **25 мая 2017 года**.

Учебный год основного общего образования делится на 4 четверти, среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебной рабочей недели:

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах (понедельник - суббота).

Обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий учащихся.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) и внеурочная деятельность организуется согласно расписания, утвержденного директором.

Система оценок: пятибалльная

Формы обучения:

- очная;
- индивидуальное надомное обучение.

Используемые педагогические технологии

При обосновании выбора школой **педагогических технологий** были учтены несколько факторов.

Во-первых, модель выпускника школы как основа для выбора педагогических технологий.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по уровням обучения.

В-третьих, уровень учебно-методического обеспечения школы; наличие подготовленных учителей, которые желают использовать в работе выбранную технологию.

Осуществление целей образовательной программы школы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

№ п/п	Ведущие технологии	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
1	Метапредметные образовательные технологии	+	+	+
2	Групповые технологии	+	+	
3	Технология уровневой дифференциации (по Н. П. Гузику)		+	+
4	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (по В. Ф. Шаталову)		+	
5	Личностно-ориентированное обучение («Диалог культур» по В. С. Библеру, создание ЛО ситуаций по В. В. Серикову)	+	+	+
6	Игровые технологии	+	+	
7	Коллективный способ обучения		+	+
8	Технология модульного обучения			+
9	Проблемное обучение		+	+
10	Лекционно-семинарская система			+
11	Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)			+
12	Технология развития критического мышления через письмо и чтение		+	+
13	Метод проектов	+	+	+
14	Кейс-стадий		+	+

Используемые педагогические технологии решают задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирования навыков рефлексии, самостоятельной, проектной, поисковой деятельности, организации индивидуальных и групповых форм работы.

Освоение школьной образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использование адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.